

طرح درسی مربوط به کارآموزی در عرصه بیمارستان

---

بسمه تعالی

نام و کد درس : کارآموزی در عرصه بیمارستان - کد ۴۴  
رشته و مقطع تحصیلی : علوم تغذیه - ترم هفتم کارشناسی  
نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول  
روز و ساعت برگزاری: شنبه تا چهارشنبه ساعت ۸-۱۴  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : ۹ واحد عملی  
محل برگزاری: دانشکده تغذیه و بیمارستانها  
دروس پیش نیاز : کلیه دروس  
شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۱-۳۳۵۷۵۸۱

مسئولین درس	بخش	تعداد واحد	روز تشکیل
دکتر مریم ثقفی اصل	دیابت و غدد درون ریز	۱	شنبه ها
دکتر محمد علیزاده	آزمایشگاه تشخیص طبی - قلب و عروق و CCU	۲	یکشنبه ها
دکتر علی طریقت	جراحی / ICU، مدیریت بخش غذایی بیمارستان، کلیه	۳	دوشنبه ها
دکتر مهدیه عباسعلیزاد فرهنگی	گوارش، کبد و پانکراس - بیماریهای کودکان	۲	سه شنبه ها
دکتر علی برزگر	مشاوره بیماران سرپایی	۱	چهارشنبه ها

شرح درس:

نظر به اینکه نقش تغذیه و رژیم غذایی در چرخه درمان بیماریها بسیار مهم است و متخصص تغذیه در کنار بیمار به عنوان بخشی از تیم درمان عمل می کند، لذا لازم است نحوه تعامل با بیمار در بستر و همچنین چگونگی هدایت متخصصین در درمان تغذیه ای بیمار فرا گرفته شود. درس "کارآموزی در عرصه بیمارستان" تحت ۹ واحد درسی این امکان را برای دانشجوی تغذیه فراهم می نماید.

اهداف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با نحوه پرونده خوانی بیماران بستری
- آشنایی دانشجویان با تظاهرات بالینی و آزمایشگاهی بیماریهای رایج
- آشنایی با شیوه ثبت اطلاعات لازم مرتبط با تغذیه مطابق الگوی SOAP
- آشنایی دانشجویان با تغذیه درمانی بیماریها و اصول صحیح پایش درمان

پیامد آموزش (Learning outcome):

- در پایان دوره آموزشی دانشجو باید:
- علائم و نشانه های بالینی و آزمایشگاهی بیماریها را در ارتباط با تغذیه بشناسد.
- پرونده بیماران را به راحتی بخواند و اطلاعات لازم مرتبط با تغذیه را مطابق الگوی SOAP ثبت نماید.

- تست های آزمایشگاهی مرتبط با تغذیه بیمار را تفسیر کند.
- واژگان اختصاری کاربردی هر بیماری را بداند.
- وضعیت تغذیه ای بیماران را ارزیابی و پایش کند.
- تغذیه درمانی بیماریهای رایج را بداند و بتواند یک رژیم غذایی مناسب برای بیمار تنظیم نماید.
- در مورد نحوه ارائه مراقبتهای تغذیه ای به بیمار مهارت کسب کند.
- در مورد نحوه ارائه تغذیه تکمیلی و مشاوره تغذیه ای به بیمار و کادر پزشکی مهارت کسب کند.

#### مراجع:

- **KRAUSES FOOD AND NUTRITION ،THERAPY (L- KATHLEEN MAHAN, SILVIA SCOTT STUMP- JANICEL RAYMOND)**
- **NUTRITION AND DIAGNOSIS RELATED CARE (SILVIA SCOTT STUMP)**
- **NUTRITION SUPPORT FOR CRITICALLY ILL PATIENTS (GAIL CRESCI)**
- **MODERN NUTRITION IN HEALTH AND DISEASE (SHILS M.E. AND M. SHIKE)**
- **INTERPRETATIONAL LABORATORY DATA**

#### شیوه ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی کتبی: امتحان پایان ترم
- ارزیابی عملی : حضور موثر و فعال دانشجویان در طول دوره شامل ارائه کلاسی، ارائه گزارش موردی و شرکت در جلسات مربوطه، ارائه لاگ بوک تکمیل شده و مشارکت در بحث ها

#### کارگاه هایی که باید قبل از شروع واحد برای دانشجویان تشکیل شود:

- **مقدمه ای بر تغذیه بالینی، اخلاق در بیمارستان و نحوه اجرای کارآموزی بیمارستان:** در این کارگاه توجیحی، نقش کارشناسان و دانشجویان تغذیه در بیمارستان توضیح داده خواهد شد و دانشجویان با مسائل اخلاقی مربوط به برخورد با بیماران بستری در بیمارستان و برقراری ارتباط با بیمار و تیم درمان آشنا خواهند شد. بعلاوه دانشجویان با نحوه اجرای درس کارآموزی (شامل کارگاهها و بخش ها)، نحوه تکمیل logbooks، نحوه ارزشیابی دانشجویان و همچنین مراجع درس آشنا خواهند شد.
- **آموزش های لازم در زمینه خواندن پرونده بیماران ( Medical Recording):** دانشجویان قبل از ورود به بخش های مختلف باید با پرونده یک بیمار آشنا شده و نحوه کسب اطلاعات از آن را بیاموزند و لغات و اصطلاحات بکار رفته در تشخیص و درمان بیماری ها را بشناسند.

### کارگاه اول

اهداف کلی : مقدمه ای بر تغذیه بالینی، اخلاق در بیمارستان، نحوه اجرای کارآموزی بیمارستان و آشنایی با الگوی SOAP

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
مقدمه ای بر تغذیه بالینی، اخلاق در بیمارستان و نحوه اجرای کارآموزی بیمارستان و آشنایی با الگوی SOAP	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، پرسش و پاسخ	یادداشت برداری از مطالب مهم، شرکت در پرسش و پاسخ و پاسخ به سوالات طرح شده	آمفی تئاتر	۲ ساعت	پمفلت ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	تکمیل لاگ بوک

### کارگاه دوم

اهداف کلی : آموزش های لازم در زمینه پرونده خوانی بیماران (Medical recording) و لغات اختصاری (Abbreviation) مربوط به بیماری ها و درمان آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آموزش های لازم در زمینه پرونده خوانی بیماران (Medical recording) و لغات اختصاری (Abbreviation) مربوط به بیماریها و درمان آنها	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، پرسش و پاسخ	یادداشت برداری از مطالب مهم، شرکت در پرسش و پاسخ و پاسخ به سوالات طرح شده	آمفی تئاتر	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"> <li>استخراج و ثبت اطلاعات از پرونده یک بیمار</li> <li>تدوین لیست واژگان اختصاری مربوط به هر یک از بیماریها</li> </ul>

طرح درسی بخشهای مختلف به تفکیک

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : کارآموزی بخش جراحی و ICU - 44  
نیمسال اول / دوم / تابستان : نیمسال اول  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد عملی  
مدرس یا مدرسین: دکتر علی طریقت اسفنجانی

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی علوم تغذیه  
روز و ساعت برگزاری : شنبه  
دروس پیش نیاز : کلیه دروس  
شماره تماس دانشکده: 4-3357581  
ترم : هفتم  
محل برگزاری: بیمارستان امام رضا (ع) تبریز

#### جلسات 1-4

اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه‌ای و تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران در انتظار جراحی

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ مروری بر نیازهای غذایی بیماران قبل از عمل جراحی</li><li>✓ تعیین نیازهای تغذیه‌ای بیماران در انتظار جراحی</li><li>✓ تنظیم برنامه‌ی غذایی برای بیمار در انتظار جراحی</li><li>✓ ارائه‌ی برنامه‌ی غذایی تنظیم شده به بیمار پس از تأیید استاد</li></ul>	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده‌ی وی و تنظیم و ارائه‌ی برنامه‌ی غذایی	بخش جراحی	6 ساعت	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی

### جلسات 5-8

اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه‌ای و تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران جراحی شده

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مروری بر نیازهای غذایی بیماران بعد از عمل جراحی</li> <li>✓ تعیین نیازهای تغذیه‌ای بیماران جراحی شده</li> <li>✓ تنظیم برنامه‌ی غذایی برای بیمار جراحی شده</li> <li>✓ ارائه‌ی برنامه‌ی غذایی تنظیم شده به بیمار پس از تأیید استاد</li> </ul>	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده‌ی وی و تنظیم و ارائه‌ی برنامه‌ی غذایی	بخش جراحی	6 ساعت	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی

### جلسات 9-12

اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه‌ای و تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران دارای رژیم غذایی مایعات

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مروری بر رژیم‌های غذایی صاف شده و مایعات کامل</li> <li>✓ تعیین نیازهای تغذیه‌ای بیماران با رژیم‌های غذایی صاف شده و مایعات کامل</li> <li>✓ تنظیم برنامه‌ی غذایی برای بیماران با رژیم‌های غذایی صاف شده و مایعات کامل</li> <li>✓ ارائه‌ی برنامه‌ی غذایی تنظیم شده به بیمار پس از تأیید استاد</li> </ul>	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده‌ی وی و تنظیم و ارائه‌ی برنامه‌ی غذایی	بخش جراحی	6 ساعت	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی

### جلسات 13-16

اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه‌ای و تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران با رژیم غذایی نرم

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مروری بر رژیم غذایی نرم</li> <li>✓ تعیین نیازهای تغذیه‌ای بیماران با رژیم نرم</li> <li>✓ تنظیم برنامه‌ی غذایی برای بیماران با رژیم نرم</li> <li>✓ ارائه‌ی برنامه‌ی غذایی تنظیم شده به بیمار پس از تأیید استاد</li> </ul>	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده‌ی وی و تنظیم و ارائه‌ی برنامه‌ی غذایی	بخش جراحی	6 ساعت	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی

### جلسات 17-20

اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه‌ای و تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران با رژیم غذایی انترال

اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مروری بر رژیم غذایی انترال</li> <li>✓ تعیین نیازهای تغذیه‌ای بیماران دارای رژیم غذایی انترال</li> <li>✓ تنظیم برنامه‌ی غذایی برای بیماران دارای رژیم غذایی انترال</li> </ul>	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده‌ی وی و تنظیم و ارائه‌ی برنامه‌ی غذایی	بخش جراحی	6 ساعت	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی



## جلسات 21-24

اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه‌ای و تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران با رژیم غذایی پارانترا

اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی	اهداف اختصاصی
تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	6 ساعت	بخش جراحی	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده‌ی وی و تنظیم و ارائه‌ی برنامه‌ی غذایی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجوی در بخش	شناختی، نگرشی و مهارتی
						✓ مروری بر رژیم غذایی پارانترا ✓ تعیین نیازهای تغذیه‌ای بیماران دارای رژیم غذایی پارانترا ✓ تنظیم برنامه‌ی غذایی برای بیماران دارای رژیم غذایی پارانترا

✱ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: ارفاق 1 نمره به دانشجویان فاقد غیبت، و اعلام غیبت‌های غیرموجه/بیش از یک دهم به آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف - در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم .....):

(1) گزارش‌های موردی و یا ارائه‌ی صبحگاهی، بارم: 2 نمره

(2) تکمیل صحیح و تحویل بموقع کارپوشه، بارم: 9 نمره

(3) مشارکت فعال و منظم: 5 نمره

ب - پایان دوره:

(1) آزمون پایان ترم، بارم: 4 نمره

✱ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 3 Modern nutrition in health and disease. — 11th ed; 2014
- 3 KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, 13th ed; 2012 ؛
- 3 Nutrition and diagnosis-related care. 7th ed.

ترم : هفتم  
محل برگزاری: بیمارستان امام رضا (ع) تبریز

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی علوم تغذیه  
روز و ساعت برگزاری : شنبه  
دروس پیش نیاز : کلیه دروس  
شماره تماس دانشکده: 4-3357581

نام و کد درس : مدیریت بخش غذایی بیمارستان- 44  
نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد عملی  
مدرس یا مدرسین: دکتر علی طریقت اسفنجانی

### جلسات 1-4

اهداف کلی : تشریح نیازهای کلی بیماران و مشکلات سرویس دهی در بخش‌های جراحی و تروما

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ تعریف و تشریح نیازهای غذایی بیماران بستری در بخش‌های جراحی ✓ تعریف و تشریح مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش‌های جراحی ✓ تعریف و تشریح نیازهای غذایی بیماران بستری در بخش تروما ✓ تعریف و تشریح مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش تروما	شناختی	سخنرانی	پاسخ به سنوالات و شرکت در بحث	کلاس	6 ساعت	ویدئوپروژکتور و رایانه	MCQ

### جلسات 5-8

اهداف کلی : تشریح نیازهای کلی بیماران و مشکلات سرویس دهی در بخش‌های داخلی

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعریف و تشریح نیازهای غذایی و مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش گوارش</li> <li>✓ تعریف و تشریح نیازهای غذایی و مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش ریه</li> <li>✓ تعریف و تشریح نیازهای غذایی و مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش کلیه</li> <li>✓ تعریف و تشریح نیازهای غذایی و مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش دیابت و غدد درون ریز</li> <li>✓ تعریف و تشریح نیازهای غذایی و مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش اعصاب</li> </ul>	شناختی	سخنرانی	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث	کلاس	6 ساعت	ویدئوپروژکتور و رایانه	MCQ

### جلسات 9-12

اهداف کلی : تعریف و تشریح نیازهای غذایی و مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش‌های ICU

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعریف و تشریح نیازهای غذایی و مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش ICU-جنرال</li> <li>✓ تعریف و تشریح نیازهای غذایی و مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش ICU-مغز</li> <li>✓ تعریف و تشریح نیازهای غذایی و مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش ICU-اعصاب</li> <li>✓ تعریف و تشریح نیازهای غذایی و مشکلات سرویس دهی برای بیماران بستری در بخش ICU-جراحی</li> </ul>	شناختی	سخنرانی	پاسخ به سئوالات و شرکت در بحث	کلاس	6 ساعت	ویدئوپروژکتور و رایانه	MCQ

### جلسات 13-16

اهداف کلی : آشنایی با نحوه عقد قرارداد پیمانکاری و واگذاری خدمات غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ آشنایی با قراردادهای پیمانکاری تهیه، پخت و توزیع غذا ✓ استخراج و گزارش اطلاعات اصلی مربوط به قراردادهای 3 سال گذشته بخش خدمات غذایی	نگرشی و مهارتی	نظارت و راهنمایی عملی	مصاحبه با مسئولین بخش خدمات غذایی و تکمیل اطلاعات خواسته شده	واحد تغذیه	6 ساعت	-	تأیید استاد

### جلسات 17-20

اهداف کلی : آشنایی با نحوه نظارت بر اجرای قرارداد پیمانکاری و واگذاری خدمات غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ آشنایی با نحوه اعمال نظارت کارشناسان تغذیه‌ی ناظر بر اجرای قرارداد پیمانکاری تهیه، پخت و توزیع غذا ✓ استخراج و گزارش اطلاعات مربوط به 1 ماه از نظارت کارشناسان تغذیه	نگرشی و مهارتی	نظارت و راهنمایی عملی	مصاحبه با مسئولین بخش خدمات غذایی و تکمیل اطلاعات خواسته شده	واحد تغذیه	6 ساعت	-	تأیید استاد

## جلسات 21-24

### اهداف کلی : آشنایی با تنظیم صورت وضعیت ماهانه بخش خدمات غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
✓ آشنایی با نحوه ی کار کارشناس تنظیم صورت وضعیت ماهانه ✓ استخراج و گزارش اطلاعات مربوط به 1 ماه صورت وضعیت ماهانه ی بخش خدمات غذایی	نگرشی و مهارتی	نظارت و راهنمایی عملی	مصاحبه با مسئولین بخش خدمات غذایی و تکمیل اطلاعات خواسته شده	واحد تغذیه	6 ساعت	-	تأیید استاد

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: ارفاق 1 نمره به دانشجویان فاقد غیبت، و اعلام غیبت های غیرموجه/بیش از یک دهم به آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف - در طول دوره ( کویز، تکالیف، امتحان ، میان ترم ..... ):

(1) گزارش های موردی و یا ارائه ی صبحگاهی، بارم: 2 نمره

(2) تکمیل صحیح و تحویل بموقع کارپوشه، بارم: 9 نمره

(3) مشارکت فعال و منظم: 5 نمره

ب - پایان دوره:

(1) آزمون پایان ترم، بارم: 4 نمره

منابع اصلی درس (رفرانس): KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, 13th ed; 2012

Modern nutrition in health and disease. — 11th ed; 2014.

Nutrition and diagnosis-related care. 7th ed.

قراردادهای بیماتکاری بخش خدمات غذایی بیمارستان

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : کارآموزی بخش کلیه- 44  
نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد عملی  
مدرس یا مدرسین: دکتر علی طریقت اسفنجانی

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی علوم تغذیه  
روز و ساعت برگزاری : شنبه  
دروس پیش نیاز : کلیه دروس  
شماره تماس دانشکده: 4-3357581

ترم : هفتم  
محل برگزاری: بیمارستان امام رضا (ع) تبریز

#### جلسات 4-1

اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه‌ای و تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران مبتلا به سنگ کلیه

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ مروری بر نیازهای غذایی بیماران مبتلا به سنگ‌های کلیه</li><li>✓ تعیین وضعیت تغذیه‌ای بیماران مبتلا به سنگ‌های کلیه</li><li>✓ تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران مبتلا به سنگ‌های کلیه</li><li>✓ ارائه‌ی گزارش صبحگاهی برنامه‌ی غذایی</li></ul>	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده‌ی وی و تنظیم برنامه‌ی غذایی	بخش کلیه	6 ساعت	-	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی

### جلسات 5-8

اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه‌ای و تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران مبتلا به سندرم نفروتیک

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مروری بر نیازهای غذایی بیماران مبتلا به سندرم نفروتیک</li> <li>✓ تعیین وضعیت تغذیه‌ای بیماران مبتلا به سندرم نفروتیک</li> <li>✓ تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران مبتلا به سندرم نفروتیک</li> <li>✓ ارائه‌ی گزارش صبحگاهی برنامه‌ی غذایی</li> </ul>	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده‌ی وی و تنظیم برنامه‌ی غذایی	بخش کلیه	6 ساعت	-	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی

### جلسات 9-12

اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه‌ای و تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران مبتلا به CRF

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مروری بر نیازهای غذایی بیماران مبتلا به نارسایی مزمن کلیه قبل از دیالیز</li> <li>✓ تعیین وضعیت تغذیه‌ای بیماران مبتلا به نارسایی مزمن کلیه قبل از دیالیز</li> <li>✓ تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران مبتلا به نارسایی مزمن کلیه قبل از دیالیز</li> <li>✓ ارائه‌ی گزارش صبحگاهی برنامه‌ی غذایی</li> </ul>	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده‌ی وی و تنظیم برنامه‌ی غذایی	بخش کلیه	6 ساعت	-	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی



### جلسات 13-16

اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه‌ای و تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران تحت درمان با همودیالیز

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مروری بر نیازهای غذایی بیماران تحت درمان با همودیالیز</li> <li>✓ تعیین وضعیت تغذیه‌ای بیماران تحت درمان با همودیالیز</li> <li>✓ تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران تحت درمان با همودیالیز</li> <li>✓ ارائه‌ی گزارش صبحگاهی برنامه‌ی غذایی</li> </ul>	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده‌ی وی و تنظیم برنامه‌ی غذایی	بخش کلیه	6 ساعت	-	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی

### جلسات 17-20

اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه‌ای و تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران تحت درمان با دیالیز صفاقی

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مروری بر نیازهای غذایی بیماران تحت درمان با دیالیز صفاقی</li> <li>✓ تعیین وضعیت تغذیه‌ای بیماران تحت درمان با دیالیز صفاقی</li> <li>✓ تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران تحت درمان با دیالیز صفاقی</li> <li>✓ ارائه‌ی گزارش صبحگاهی برنامه‌ی غذایی</li> </ul>	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده‌ی وی و تنظیم برنامه‌ی غذایی	بخش کلیه	6 ساعت	-	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی

## جلسات 21-24

اهداف کلی : آشنایی با نیازهای خاص تغذیه‌ای و تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران پیوند کلیه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مروری بر نیازهای غذایی بیماران پیوند کلیه</li> <li>✓ تعیین وضعیت تغذیه‌ای بیماران پیوند کلیه</li> <li>✓ تنظیم برنامه‌ی غذایی بیماران پیوند کلیه</li> <li>✓ ارائه‌ی گزارش صبحگاهی برنامه‌ی غذایی</li> </ul>	شناختی، نگرشی و مهارتی	راهنمایی و نظارت بر فعالیت دانشجو در بخش	ویزیت بیمار، اخذ اطلاعات ضروری از بیمار و پرونده‌ی وی و تنظیم برنامه‌ی غذایی	بخش کلیه	6 ساعت	-	تکمیل کارپوشه، گزارش صبحگاهی

✱ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: ارفاق 1 نمره به دانشجویان فاقد غیبت، و اعلام غیبت‌های غیرموجه/بیش از یک دهم به آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف - در طول دوره ( کویز، تکالیف، امتحان ، میان ترم ..... ):

(1) گزارش‌های موردی و یا ارائه‌ی صبحگاهی، بارم: 2 نمره

(2) تکمیل صحیح و تحویل بموقع کارپوشه، بارم: 9 نمره

(3) مشارکت فعال و منظم: 5 نمره

ب - پایان دوره:

(1) آزمون پایان ترم، بارم: 4 نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

- 3 Modern nutrition in health and disease. — 11th ed; 2014
- 3 KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, 13th ed; 2012 ؛
- 3 Nutrition and diagnosis-related care. 7th ed.

## بسمه تعالی

موضوع درس: کارآموزی در عرصه (تغذیه در بیمارستان- بخش گوارش، کبد، پانکراس- کد درس: ۴۴)، تعداد واحد: ۱ واحد کارآموزی در عرصه

مدرس: دکتر مهدیه عباسعلیزاد فرهنگی، استادیار دانشکده تغذیه

آخرین مدرک تحصیلی مدرس: دکترای تخصصی تغذیه- گرایش اپیدمیولوژی

نیمسال اول تحصیلی ۹۲-۹۳

تعداد فراگیران: ۳۹ نفر

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی تغذیه، طول دوره : 51 ساعت

هدف کلی درس: برقراری ارتباط با تیم درمان در بخش داخلی و تنظیم و پیگیری رژیم درمانی بیمار

اهداف مهارتی درس: ارزیابی نیازهای تغذیه ای بیمار با مراجعه و مصاحبه با بیمار و بستگان وی و شناسایی بیماران در معرض خطر زیر نظر متخصص تغذیه و رژیم

درمانی ، تنظیم یک برنامه مراقبت تغذیه ای بر اساس سوابق اخیر تغذیه ای، داده های تن سنجی، بالینی و تفسیر نتایج آزمایشگاهی

ثبت داده های مربوط به ارزیابی وضعیت تغذیه ای و برنامه مراقبت تغذیه ای در پرونده پزشکی بیمار

پایش پیشرفت تغذیه ای بیماری با کنترل کمی و کیفی غذای دریافتی، داده های بیوشیمیایی، بالینی و تن سنجی

تهیه گزارش کار کتبی

قرار دادن دستورات غذایی به صورت مدون در اختیار بیمار و روشن ساختن ارتباط رژیم درمانی با بیماری و چگونگی پیروی از رژیم غذایی

برنامه زمانبندی شده جلسات درسی:

شماره	موضوع سرفصلی	تعداد جلسه (هر جلسه ۱۲۰ دقیقه)	اهداف اختصاصی جلسه	پرسش و پاسخ
۱	جلسه مقدماتی آشنایی با واحد کارآموزی	۱	آشنایی با اهداف اصلی درس توضیح اجزای تشکیل دهنده پرونده پزشکی بیماران	در ابتدای هر جلسه پرسش و پاسخ و طرح رژیم درمانی و ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماری مطرح شده در جلسه قبلی توسط دانشجو
	<b>Medical Terminology</b>	<b>1</b>	آشنایی با برخی اصطلاحات پزشکی رایج (Drug, patients care) و cardiology, forms اصطلاحات رایج در (MNT)	در ابتدای هر جلسه پرسش و پاسخ و طرح رژیم درمانی و ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماری مطرح شده در جلسه قبلی توسط دانشجو
۲	آشنایی با انواع رژیم های درمانی رایج در بیمارستان	۱	رژیم های درمانی معمولی، رژیم مایعات صاف شده، رژیم نرم، رژیم مایعات کامل و برخی دیگر از رژیم های درمانی همچون رژیم دیابتی، کم کلسترول، کم نمک و ...	در ابتدای هر جلسه پرسش و پاسخ و طرح رژیم درمانی و ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماری مطرح شده در جلسه قبلی توسط دانشجو
۳	بیماری های کبدی و رژیم	۱	بیماریهای کبدی، سوءتغذیه ناشی از	در ابتدای هر جلسه پرسش و پاسخ و

طرح رژیم درمانی و ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماری مطرح شده در جلسه قبلی توسط دانشجو	اختلالات کبدی، تشخیص آزمایشگاهی، محاسبه نیازهای کالریکی و مواد مغذی در اختلالات کبدی		درمانی آنها	
در ابتدای هر جلسه پرسش و پاسخ و طرح رژیم درمانی و ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماری مطرح شده در جلسه قبلی توسط دانشجو	پاتوفیزیولوژی و درمان پزشکی بیماری، تغذیه درمانی ، رژیم درمانی	۱	آسیت (Ascites)	۴
در ابتدای هر جلسه پرسش و پاسخ و طرح رژیم درمانی و ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماری مطرح شده در جلسه قبلی توسط دانشجو	معرفی بیماری، پاتوفیزیولوژی و درمان پزشکی -جراحی بیماری، تغذیه درمانی ، رژیم درمانی	۱	GERD و التهاب مری	۵
در ابتدای هر جلسه پرسش و پاسخ و طرح رژیم درمانی و ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماری مطرح شده در جلسه قبلی توسط دانشجو	تعریف بیماری، طبقه بندی، علایم، نشانه های بیماری، سوء تغذیه و رژیم درمانی در انواع حاد و مزمن بیماری	۱	پانکراتیت	۶
در ابتدای هر جلسه پرسش و پاسخ و طرح رژیم درمانی و ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماری مطرح شده در جلسه قبلی توسط دانشجو	معرفی بیماری، پاتوفیزیولوژی و درمان پزشکی -جراحی بیماری، تغذیه درمانی ، رژیم درمانی	۱	سیروز کبدی	۷

این واحد درسی به صورت جلسات تئوری و کارآموزی در بیمارستان برگزار می گردد. در بخش تئوری مقدماتی در مورد پاتوفیزیولوژی بیماری و اتیولوژی آن و نیز رژیم درمانی گفته می شود. بخش عملی نیز به صورت تشکیل گروه ها، پیاده سازی یک بررسی و ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیمار در بیمارستان در اختلالات مختلف گوارشی که به موازات مباحث تدریس شده در کلاس توسط دانشجو در قالب رژیم درمانی و مشاوره با بیمار و یا همراهان آن و با کار بر روی **case** های بیمارستانی - کلینیکی و ارائه آنها در کلاس انجام می گردد) - مکان کارآموزی نیز بخش گوارش و کبد بیمارستان امام رضا می باشد.

نحوه ارزشیابی:

الف - در طول دوره ( کوئیز، تکالیف، امتحان ، میان ترم .....):

(۱) گزارش های موردی و یا ارائه ی صبحگاهی، بارم: ۲ نمره

(۲) تکمیل صحیح و تحویل بموقع کارپوشه، بارم: ۹ نمره

(۳) مشارکت فعال و منظم: ۵ نمره

ب - پایان دوره:

(۱) آزمون پایان ترم، بارم: ۴ نمره

منابع:

- 1- KRAUSES FOOD AND NUTRITION CARE PROCESS
- 2-NUTRITION AND DIAGNOSIS RELATED CARE (SILVIA SCOTT STUMP)
- 3- NUTRITION SUPPORT FOR CRITICALLY ILL PATIENTS (GAIL CRESCI)

## بسمه تعالی

موضوع درس: کارآموزی بیمارستان - بخش بیماریهای کودکان، (کد درس: ۴۴)، تعداد واحد: ۱ واحد کارآموزی در عرصه

مدرس: دکتر مهدیه عباسعلیزاد فرهنگی - استادیار دانشکده تغذیه

آخرین مدرک تحصیلی مدرس: دکترای تخصصی تغذیه - گرایش اپیدمیولوژی

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی تغذیه، طول دوره: ۵۱ ساعت

نیمسال اول تحصیلی ۹۲-۹۳

تعداد فراگیران: ۳۹ نفر

هدف کلی درس: کسب مهارت دانشجو در مشاوره تغذیه و تهیه رژیم برای اطفال سرپایی

اهداف مهارتی درس: کسب اطلاعات لازم از طریق مصاحبه و بکارگیری اصول صحیح مشاوره و ارتباط با مراجعین

تنظیم و قرائت پرونده پزشکی - تغذیه ای بیماران، ثبت سوابق پزشکی، دارویی و درمانی بیمار

ارزیابی وضعیت تغذیه ای و تعیین کمبود های تغذیه ای

تنظیم برنامه غذایی برای بیمار

اهداف اختصاصی درس: مصاحبه و مشاوره با والدین کودک بیمار

ارزیابی وضعیت تغذیه ای از روی پرونده بیمار و نیز اطلاعات تن سنجی و داده های آزمایشگاهی، ارزیابی بالینی و دریافت غذایی

تنظیم برنامه تغذیه ای و رژیم درمانی برای کودک مبتلا و اجرای آن و ثبت آن در پرونده بیمار

پایش پیشرفت تغذیه ای بیمار با کنترل کمی و کیفی غذای دریافتی و مانیتور اطلاعات آزمایشگاهی

برنامه زمانبندی شده جلسات درسی:

شماره	موضوع سرفصلی	تعداد جلسه (هر جلسه)	روئوس موضوعی تفکیک شده	مکان کارآموزی	پرسش و پاسخ
1	جلسه مقدماتی و آشنایی با سرفصل، اهداف درس و منابع - گروه بندی دانشجویان	1	آشنایی با واحد کارآموزی در کودکان، بیماریهای رایج در کودکان و <b>medical</b> <b>terminology</b> ، اجزای مختلف تشکیل دهنده پرونده پزشکی بیمار	بیمارستان کودکان-سالن کنفرانس	در ابتدای هر جلسه پرسش و پاسخ و طرح رژیم درمانی و ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماری مطرح شده در جلسه قبلی توسط دانشجو
۲	بیماری فنیل کتونوری	۲	معرفی بیماری و شناخت ویژگیهای پاتولوژیکی، بیوشیمیایی بیماری، دارو درمانی، فرمولاهای مورد استفاده در رژیم درمانی، نحوه تنظیم برنامه غذایی	بیمارستان کودکان-بخش تغذیه و رژیم درمانی	در ابتدای هر جلسه پرسش و پاسخ و نمونه رژیم درمانی و ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماری مطرح شده در



جلسه قبلی توسط دانشجو		برای PKU ، تداخل دارو و غذا			
در ابتدای هر جلسه پرسش و پاسخ و نمونه رژیم درمانی و ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماری مطرح شده در جلسه قبلی توسط دانشجو	بیمارستان کودکان- بخش تغذیه و رژیم درمانی	معرفی بیماری و فیزیوپاتولوژی آن، دارودرمانی و رژیم درمانی در صرع مقاوم به درمان، آشنایی با انواع رژیم های درمانی صرع (کتوژنیک، برپایه MCT) و نحوه تجویز آن	۲	بیماری صرع	۳
در ابتدای هر جلسه پرسش و پاسخ و نمونه رژیم درمانی و ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماری مطرح شده در جلسه قبلی توسط دانشجو	بیمارستان کودکان - بخش کلیه و دیالیز- همکف	ماهیت بیماریهای مزمن کلیوی در کودکان، اتیولوژی بیماری، نیاز های تغذیه ای و رژیم درمانی CKD، همودیالیز، دیالیز صفاقی، تعادل الکترولیت ها، تداخل دارو و غذا	۲	بیماری های مزمن کلیوی	۴
در ابتدای هر جلسه پرسش و پاسخ و نمونه رژیم درمانی و ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماری مطرح شده در جلسه قبلی توسط دانشجو	بیمارستان کودکان - بخش داخلی A	تعریف، ظهور، علایم و نشانه های بیماری در کودکان و مدیریت بیماری و درمان آن، رژیم درمانی بیماری، تداخل	۲	دیابت (نوع یک و نوع دو) و بیماریهای قلبی	۵

بیماری مطرح شده در جلسه قبلی توسط دانشجو		دارو و غذا			
در ابتدای هر جلسه پرسش و پاسخ و نمونه رژیم درمانی و ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماری مطرح شده در جلسه قبلی توسط دانشجو	بیمارستان - کودکان - بخش داخلی، نوزادان	مقدمه ای در مورد تغذیه انترال و پارانترال، معیارهای لازم برای تجویز فرمولها، آشنایی با فرمولهای مخصوص، تداخل دارو و غذا	۲	تغذیه انترال و پارانترال	۶
در ابتدای هر جلسه پرسش و پاسخ و نمونه رژیم درمانی و ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماری مطرح شده در جلسه قبلی توسط دانشجو	بیمارستان - کودکان - بخش داخلی <b>B</b>	شناخت بیماری و اتیولوژی آن، تشخیص آزمایشگاهی بیماری، درمان و رژیم درمانی بیماری، تداخل دارو و غذا	۲	سیستیک فیبروزیس (CF)	۷
در ابتدای هر جلسه پرسش و پاسخ و نمونه رژیم درمانی و ارزیابی	بیمارستان - کودکان - بخش داخلی <b>B</b>	اتیولوژی بیماری ها، تشخیص آزمایشگاهی بیماری، درمان پزشکی و رژیم درمانی بیماری،	۲	بیماریهای مزمن تنفسی (آسم، COPD)	۸

وضعیت تغذیه ای بیماری مطرح شده در جلسه قبلی توسط دانشجو		تداخل دارو و غذا		(BPD)	
در ابتدای هر جلسه پرسش و پاسخ و نمونه رژیم درمانی و ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماری مطرح شده در جلسه قبلی توسط دانشجو	بیمارستان کودکان - بخش داخلی B	آشنایی با برخی اختلالات رایج گوارشی، مختصری در مورد درمان پزشکی و تشخیص آزمایشگاهی، رژیم درمانی در آنها، تداخل دارو و غذا	۲	بیماریهای گوارشی	۹

این واحد درسی به صورت جلسات تئوری و کارآموزی در بیمارستان برگزار می گردد. در بخش تئوری مقدماتی در مورد پاتوفیزیولوژی بیماری و اتیولوژی آن و نیز رژیم درمانی گفته می شود. بخش عملی نیز به صورت تشکیل گروه ها، پیاده سازی یک بررسی و ارزیابی وضعیت تغذیه ای کودکان در بیمارستان در بیماریهای مختلف (فیل کتونوری، اختلالات گوارشی، قلبی-عروقی، دیابت، کلیوی، صرع) که به موازات مباحث تدریس شده در کلاس توسط دانشجو در قالب رژیم درمانی و مشاوره با بیمار و یا والدین آن و با کار بر روی **case** های بیمارستانی- کلینیکی و ارائه آنها در کلاس انجام می گردد).

نحوه ارزشیابی: الف - در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): (۱) گزارش های موردی و یا ارائه ی صبحگاهی، بارم: ۲ نمره

(۲) تکمیل صحیح و تحویل بموقع کارپوشه، بارم: ۹ نمره (۳) مشارکت فعال و منظم: ۵ نمره ب - پایان دوره: (۱) آزمون پایان ترم، بارم: ۴ نمره

منابع:

- 1- KRAUSES FOOD AND NUTRITION CARE PROCESS (L- KATHLEEN MAHAN, SILVIA SCOTT STUMP- JANICEL RAYMOND)
- 2-NUTRITION AND DIAGNOSIS RELATED CARE (SILVIA SCOTT STUMP)
- 3- NUTRITION SUPPORT FOR CRITICALLY ILL PATIENTS (GAIL CRESCI)

**جلسه اول**

**اهداف کلی: آشنایی با کارآموزی در بخش دیابت**

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>با کلیات کارآموزی (شامل معرفی اهداف، سرفصلها، منابع، ...) در بخش دیابت آشنا شود.</li> <li>نحوه تکمیل لاگ بوک با فرمت SOAP را بداند.</li> <li>بتواند اجزای مختلف پرونده بیماران بستری در بخش را خوانده و اطلاعات تغذیه ای مورد نظر را با فرمت SOAP استخراج کند.</li> <li>با بیماریهای شایع غدد آشنا شود.</li> <li>با واژگان اختصاری کاربردی در بیماریهای غدد آشنا شود.</li> </ol>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>مهارت عملی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران</p>	<p>سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا (بخش غدد)</p>	<p>۶ ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>امتحان پایان ترم</li> <li>تکمیل لاگ بوک یک بیمار با فرمت SOAP توسط هر دانشجو</li> </ul>

## جلسه دوم

### اهداف کلی: رژیم درمانی در وضعیت پره دیابت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان</li> <li>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. تعریف بیماری و پاتوفیزیولوژی آن را بداند.</li> <li>۲. معیارهای تشخیص (آزمایشگاهی) و غربالگری آن را بداند.</li> <li>۳. کنترل دارویی و یا غیر دارویی پره دیابت را بداند.</li> <li>۴. اندیکاسیونهای بالینی مهم بیماری را بداند.</li> <li>۵. اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و ثبت نماید.</li> <li>۶. با توجه به MNT در پره دیابت، بتواند یک رژیم غذایی مناسب جهت پیشگیری از بروز دیابت برای بیمار تنظیم نماید.</li> </ol> </li> </ul>	شناختی شناختی شناختی شناختی مهارت عملی مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا (بخش غدد)	۶ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"> <li>● پرسش و پاسخ</li> <li>● امتحان پایان ترم</li> <li>● تکمیل لاگ بوک یک بیمار با فرمت SOAP توسط هر دانشجو</li> <li>● تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار</li> </ul>

## جلسه سوم

### اهداف کلی: گزارش موردی جلسه قبل و رژیم درمانی در دیابت نوع ۱

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در این جلسه دانشجو:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. گزارش موردی جلسه قبل را ارائه نموده و بتواند در مورد آن بحث نماید.</li> <li>۲. تعریف دیابت نوع ۱ و پاتوفیزیولوژی آن را بداند.</li> <li>۳. معیارهای تشخیص (آزمایشگاهی) و غربالگری آن را بداند.</li> <li>۴. داروهای مورد استفاده رایج در دیابت نوع ۱ و عوارض آنها را بداند.</li> <li>۵. اندیکاسیونهای بالینی مهم بیماری را بداند.</li> <li>۶. تداخل دارو - غذا را بداند.</li> <li>۷. اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و ثبت نماید.</li> <li>۸. با توجه به MNT در دیابت نوع ۱، بتواند یک رژیم غذایی مناسب برای بیمار تنظیم نماید.</li> <li>۹. با تفسیر تغییرات شاخصهای بیوشیمیایی، بالینی، وضعیت دریافت مواد غذایی، سیر پیشرفت تغذیه را پیش نماید.</li> </ol>	<p>مهارت عملی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>مهارت عملی</p> <p>مهارت عملی</p> <p>مهارت عملی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی</p>	<p>سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا (بخش غدد)</p>	<p>۶ ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• امتحان پایان ترم</li> <li>• تکمیل لاگ بوک</li> <li>• یک بیمار با فرمت SOAP توسط هر دانشجو</li> <li>• تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او</li> </ul>

## جلسه چهارم

### اهداف کلی: گزارش موردی جلسه قبل و رژیم درمانی در دیابت نوع ۲

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در این جلسه دانشجو:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. گزارش موردی جلسه قبل را ارائه نموده و بتواند در مورد آن بحث نماید.</li> <li>۲. تعریف دیابت نوع ۲ و پاتوفیزیولوژی آن را بداند.</li> <li>۳. معیارهای تشخیص (آزمایشگاهی) و غربالگری آن را بداند.</li> <li>۴. داروهای مورد استفاده رایج در دیابت نوع ۲ و عوارض آنها را بداند.</li> <li>۵. اندیکاسیونهای بالینی مهم بیماری را بداند.</li> <li>۶. تداخل دارو - غذا را بداند.</li> <li>۷. اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و ثبت نماید.</li> <li>۸. با توجه به MNT در دیابت نوع ۲، بتواند یک رژیم غذایی مناسب برای بیمار تنظیم نماید.</li> <li>۹. با تفسیر تغییرات شاخصهای بیوشیمیایی، بالینی، وضعیت دریافت مواد غذایی، سیر پیشرفت تغذیه را پایش نماید.</li> </ol>	<p>مهارت عملی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>مهارت عملی</p> <p>مهارت عملی</p> <p>مهارت عملی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی</p>	<p>سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا (بخش غدد)</p>	<p>۶ ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• امتحان پایان ترم</li> <li>• تکمیل لاگ بوک</li> <li>• یک بیمار با فرمت SOAP توسط هر دانشجو</li> <li>• تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او</li> </ul>

## جلسه پنجم

اهداف کلی: گزارش موردی رژیم درمانی در دیابت نوع ۲ با و بدون تجویز انسولین

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در این جلسه دانشجو:  ۱. گزارش موردی رژیم درمانی در دیابت نوع ۲ با و بدون تجویز انسولین را ارائه نموده و بتواند در مورد آن بحث نماید.	مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال	شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی	سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا (بخش غدد)	۴ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• امتحان پایان ترم</li> <li>• تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او</li> </ul>



جلسه ششم

اهداف کلی: رژیم درمانی در دیابت بارداری (GDM)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در این جلسه دانشجو:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>تعریف دیابت بارداری و ریسک فاکتورهای آن را بداند.</li> <li>معیارهای تشخیص (آزمایشگاهی) و غربالگری آن را بداند.</li> <li>کنترل دارویی در دیابت بارداری و عوارض آنها را بداند.</li> <li>اندیکاسیونهای بالینی مهم بیماری را بداند.</li> <li>اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و ثبت نماید.</li> <li>با توجه به MNT در دیابت بارداری، بتواند یک رژیم غذایی مناسب برای بیمار تنظیم نماید.</li> <li>با تفسیر تغییرات شاخصهای بیوشیمیایی، بالینی، وضعیت دریافت مواد غذایی، سیر پیشرفت تغذیه را پایش نماید.</li> </ol>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>مهارت عملی</p> <p>مهارت عملی</p> <p>مهارت عملی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی</p>	<p>سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا (بخش غدد)</p>	<p>۶ ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>امتحان پایان ترم</li> <li>تکمیل لاگ بوک</li> <li>یک بیمار با فرمت SOAP توسط هر دانشجو</li> <li>تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او</li> </ul>

## جلسه هفتم

### اهداف کلی: گزارش موردی جلسه قبل و رژیم درمانی در هیپوگلیسمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در این جلسه دانشجو:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>گزارش موردی جلسه قبل را ارائه نموده و بتواند در مورد آن بحث نماید.</li> <li>تعریف هیپوگلیسمی و پاتوفیزیولوژی آن را بداند.</li> <li>معیارهای تشخیص (آزمایشگاهی) و غربالگری آن را بداند.</li> <li>داروهای مورد استفاده رایج در هیپوگلیسمی و عوارض آنها را بداند.</li> <li>اندیکاسیونهای بالینی مهم بیماری را بداند.</li> <li>تداخل دارو - غذا را بداند.</li> <li>اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و ثبت نماید.</li> <li>منابع سریع گلوکز را بداند.</li> <li>با توجه به MNT در هیپوگلیسمی، بتواند یک رژیم غذایی مناسب برای بیمار تنظیم نماید.</li> <li>با تفسیر تغییرات شاخصهای بیوشیمیایی، بالینی، وضعیت دریافت مواد غذایی، سیر پیشرفت تغذیه را پیش نماید.</li> </ol>	<p>مهارت عملی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>مهارت عملی</p> <p>شناختی</p> <p>مهارت عملی</p> <p>مهارت عملی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی</p>	<p>سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا (بخش غدد)</p>	<p>۶ ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>امتحان پایان ترم</li> <li>تکمیل لاگ بوک یک بیمار با فرمت SOAP توسط هر دانشجو</li> <li>تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او</li> </ul>

## جلسه هشتم

### اهداف کلی: گزارش موردی جلسه قبل و رژیم درمانی در هیپو/هیپر تیروئیدیسم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در این جلسه دانشجو:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>گزارش موردی جلسه قبل را ارائه نموده و بتواند در مورد آن بحث نماید.</li> <li>اختلالات تیروئیدی را تعریف نموده و پاتوفیزیولوژی آنها را توضیح دهد.</li> <li>معیارهای تشخیص (آزمایشگاهی) و غربالگری آن را بداند.</li> <li>داروهای مورد استفاده رایج در اختلالات تیروئید و عوارض آنها را بداند.</li> <li>اندیکاسیونهای بالینی مهم بیماری را بداند.</li> <li>تداخل دارو - غذا را بداند.</li> <li>اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج و ثبت نماید.</li> <li>با توجه به MNT در اختلالات تیروئیدی، بتواند یک رژیم غذایی مناسب برای بیمار تنظیم نماید.</li> <li>با تفسیر تغییرات شاخصهای بیوشیمیایی، بالینی، وضعیت دریافت مواد غذایی، سیر پیشرفت تغذیه را پایش نماید.</li> </ol>	<p>مهارت عملی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>مهارت عملی</p> <p>مهارت عملی</p> <p>مهارت عملی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی</p>	<p>سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا (بخش غدد)</p>	<p>۶ ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>امتحان پایان ترم</li> <li>تکمیل لاگ بوک</li> <li>یک بیمار با فرمت SOAP توسط هر دانشجو</li> <li>تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او</li> </ul>

جلسه نهم

اهداف کلی: گزارش موردی رژیم درمانی در هیپو/هیپرتیروئیدیسم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در این جلسه دانشجو:</p> <p>۱. گزارش موردی رژیم درمانی در هیپو/هیپرتیروئیدیسم را ارائه نموده و بتواند در مورد آنها بحث نماید.</p>	<p>مهارت عملی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، راهنمایی و رفع اشکال</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و بخش و خواندن اجزای مختلف پرونده بیماران، تنظیم رژیم غذایی</p>	<p>سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا (بخش غدد)</p>	<p>۴ ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>امتحان پایان ترم</li> <li>تنظیم رژیم غذایی مناسب برای یک بیمار و ارائه توصیه های مناسب غذایی به بیمار یا همراه او</li> </ul>

- سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :  
غیبت بیش از یک جلسه موجب حذف واحد درسی خواهد شد.

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف - در طول دوره ( کوئیز، تکالیف، امتحان ، میان ترم ..... ):

(۱) گزارش‌های موردی و یا ارائه‌ی صبحگاهی، بارم: ۲ نمره

(۲) تکمیل صحیح و تحویل بموقع کارپوشه، بارم: ۹ نمره

(۳) مشارکت فعال و منظم: ۵ نمره

ب - پایان دوره:

(۱) آزمون پایان ترم، بارم: ۴ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

- 3 Modern nutrition in health and disease. — 11th ed; 2014
- 3 KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, 13th ed; 2012 :
- 3 Nutrition and diagnosis-related care. 7th ed.

مدرس: محمد علیزاده	رشته: کارشناسی تغذیه	نام درس: کارآموزی آزمایشگاه تشخیص طبی
<p>شرح درس:</p> <p>امروزه استفاده از آنالیز های آزمایشگاهی بخش مهمی از ارزیابی تغذیه ای بیمار و همینطور طرح برنامه های مداخله ای تغذیه ای ایفا می کنند. از این رو ، بسیار اهمیت دارد که دانش آموختگان رشته ی علوم تغذیه مبانی تشخیص های آزمایشگاهی را به خوبی فرا گرفته و مهارت کافی در تجزیه و تحلیل داده های آزمایشگاهی را بیان کنند.</p>		
<p>هدف کلی:</p> <p>دانشجو با گذراندن این واحد قادر خواهد بود نمونه ی قرائت و استفاده از آزمایش های فونی و یوروآنالیز را فرا بگیرد.</p>		
<p>اهداف رفتاری:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱. فراگیر بتواند انواع آزمایشات بیوشیمیائی رایج را تفسیر کرده و مرتبط ترین آن ها با وضعیت تغذیه ای بیمار را اولویت بندی کند.</li><li>۲. انواع آزمایشات هماتولوژیکی را در ارتباط با بیماری و وضعیت تغذیه ای تفسیر نماید.</li><li>۳. انواع آزمایش های ادرار و مدفوع را که دلالت های تغذیه ای دارند تفسیر نماید</li></ol>		

#### اهداف ویژه :

پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:

۱. انواع روش های آزمایشگاهی را بیان کند.
۲. مفهوم " تفسیر آزمایشگاهی " را ذکر کند.
۳. نحوه ی مقایسه ی مقادیر طبیعی با مقادیر مرجع را فرا بگیرد.
۴. ملاک های تفسیر داده های آزمایشگاهی را توضیح دهد.
۵. جایگاه تفسیر داده های آزمایشگاهی را در ارزیابی تغذیه ای بیمار توضیح توضیح دهد.
۶. موانع یادگیری را توضیح دهد.
۷. روش تفسیر داده های آزمایشگاهی را با استفاده از یک نمونه ی تیپیک نشان دهد.

## استراتژی آموزشی :

برگزاری کارگاه – کار گروهی گروهی - پرسش و پاسخ – نمایش فیلم

۶- وسایل سمعی و بصری :

*Power point* - وایت برد، پروژکتور

۷- نوع ارزشیابی :

(۱) تفسیر یک نمونه برگ گزارش آزمایشگاه

(۲) مشارکت فعال و منظم در طول دوره

(۴) انجام پس آزمون در پایان دوره

۸- نحوه ارزشیابی :

امتحان عملی ۷۰%

فعالیت‌های تکمیلی ۳۰%

نمونه طرح درس روزانه

زمان	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
۵	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	سخنرانی	تماشای اسلاید	نمایش اسلاید و مولتی مدیا از آزمایشگاه ی تشخیص طبی و نحوه ی کلی انجام آزمایشات	(۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۶۵	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت برد	سخنرانی	گوش دادن به توضیحات و تماشای اسلاید	ارائه Handout با توضیحات لازم	(۲) تدریس درس جدید
۹۰	برگه های آزمایشگاه	عملی	بحث گروهی و ارائه نتایج بحث در جلسه ی عمومی	تسهیل کننده	(۳) کار گروهی
۵	-	آزمون شفاهی	پاسخ به سوال	طرح سوال	(۳) ارزشیابی تکوینی
۸	وایت برد	بحث گروهی و ثبت در وایت برد	کمک در مرور درس	جمع بندی مطالب مهم تدریس شده	(۴) جمع بندی و نتیجه گیری
۵	-	-	بررسی ابعاد مختلف علم تغذیه	طرح سوال	(۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد



<p>مدرس: محمد علیزاده</p>	<p>رشته: کارشناسی تغذیه</p>	<p>نام درس: : کارآموزی بخش قلب و عروق و CCU</p>
<p><b>شرح درس:</b></p> <p>امروزه بیمار یهای قلب و عرق بیشترین سهم در مورتالیته و بخش مهمی از بار جهانی بیماری ها را به خود اختصاص داده اند. در کشور ما با توجه به افزایش شهرنشینی ، و تغییرات عمیق در شیوه ی زندگی مردم روند این بیماری ها در دهه های اخیر رو به افزایش بوده است. اصلاح شیوه زندگی و از جمله تغذیه ی مناسب نقشی اساسی در پیشگیری و نیز کنترل این بیماری ها ایفا می کنند. لذا بسیار اهمیت دارد که دانش آموختگان رشته ی تغذیه بتوانند وضعیت تغذیه ای این بیماران را بررسی و مهارت لازم برای تنظیم رژیم غذایی این بیماران به دست آورند.</p>		
<p><b>هدف کلی:</b></p> <p>انتظار میرود که در پایان این درس دانشجو بتواند وضعیت تغذیه ای بیماران بستری در بخش قلب و عروق را بررسی و مهارت لازم برای تنظیم رژیم غذایی این بیماران به دست آورند.</p>		
<p><b>اهداف دانشی :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. فراگیر بتواند گردش کلی کار در بخش قلب را بیان کند.</li> <li>۲. چگونگی ارتباط با مسئولین و پرسنا بخش قلب را بداند.</li> <li>۳. نحوه ی استخراج اطلاعات از پرونده بیمار را بیان کند.</li> </ol>		
<p><b>اهداف مهارتی :</b></p> <p>انتظار میرود که در پایان این درس دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. با مسئولین و پرسنل و بیمار ارتباط برقرار کند.</li> <li>۲. تاریخچه و اطلاعات لازم را از پرونده بیمار استخراج کند.</li> <li>۳. در گزارش صبحگاهی شرکت کند.</li> <li>۴. میزان نیاز بیمار به مواد مغذی را بر حسب شرایط بیمار محاسبه کند.</li> <li>۵. رژیم درمانی مناسب را برای بیمار تنظیم نماید.</li> <li>۶. اطلاعات را در پرونده ی بیمار درج نماید.</li> </ol>		

۲. چگونگی ارتباط با مسئولین و پرسنل بخش قلب را بداند.

۳. نحوه ی استخراج اطلاعات از پرونده بیمار را بیان کند.

استراتژی آموزشی :

برگزاری کارگاه – کار گروهی گروهی - پرسش و پاسخ – نمایش فیلم

طرح درس دوره

ردیف	ساعت	محتوا/ عنوان	هدف/اهداف کلی	روش/روش های تدریس	کار عملی	وسایل کمک آموزشی	ارزیابی
۱-۳	۸-۱۳	آشنایی با گردش کار بخش	فراگیر بتواند مفاهیم نظری یک بخش بالینی را بیان کند. فراگیر قادر باشد فلوچارت نحوه ی گردش کار بخش را ترسیم کند. مهارت های ارتباط با پرسنل و بیماران بخش را یاد بگیرد.	مصاحبه با کارکنان بخش و دستبند و تحلیل نحوه گردش کار بخش	ندارد	کامپیوتر – ویدئو پروژکتور- وایت برد-	-
۴-۶	۸-۱۳	آشنایی با نحوه ی استخراج و تحلیل اطلاعات از پرونده بیمار	فراگیر بتواند انواع داده های موجود در پرونده های بستری را بیان کند. فراگیر بتواند انواع داده های موجود در پرونده های بستری را تحلیل و تفسیر نماید..	مطالعه پرونده ی بستری بیماران و ارائه ی گزارش	ندارد	کامپیوتر – ویدئو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ
۷-۹	۸-۱۳	آشنایی با نحوه ی اولویت بندی و تحلیل شرایط بالینی بیمار	فراگیر ضرورت اولویت بندی شرایط بالینی بیمار را یاد بگیرد. فراگیر نحوه ی فهرست بندی شرایط بالینی بیمار را بیان کند.	ارائه گزارش از بیماران ویزیت شده در بخش و تحلیل شرایط بالینی بیمار	ندارد	کامپیوتر – ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر
۱۰-۱۲	۸-۱۳	آشنایی با نحوه ی طراحی مداخله ی تغذیه ای در بیماران بستری در بخش قلب و عروق	فراگیر اصول تغذیه درمانی در بیماری های تغذیه ای را بیان کند. فراگیر بتواند نحوه ی تنظیم رژیم درمانی در بیماران قلب و عروق را بیان کند. فراگیر بتواند برنامه ی غذایی مناسب برای بیماران تنظیم، آموزش و پیگیری کند.	بیمار، ا ویزیت اخذ ضروری اطلاعات از پرونده و بیمار و وی تنظیم برنامه ی غذایی	ندارد	کامپیوتر – ویدئو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر

۶- وسایل سمعی و بصری :

*Power point* - وایت برد، پروژکتور

۷- نوع ارزشیابی :

(۱) تفسیر یک نمونه برگ گزارش آزمایشگاه

(۲) مشارکت فعال و منظم در طول دوره

(۴) انجام پس آزمون در پایان دوره

۸- نحوه ارزشیابی :

امتحان عملی ۷۰%

فعالیت‌های تکمیلی ۳۰%

نام و کد درس : مشاوره بیماران سرپایی - کد ۴۴  
 نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول  
 تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : یک واحد عملی  
 مدرس یا مدرسین: دکتر علی بزرگر

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی علوم تغذیه  
 روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ساعت ۱۴-۱۲  
 دروس پیش نیاز : کلیه دروس

محل برگزاری: بیمارستان سینا

شماره تماس دانشکده: ۰۲۱-۳۳۵۷۵۸۱۳

### جلسه اول

#### اهداف کلی : مروری بر بیماریهای رایج تغذیه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بیان سرفصلها، اهداف و منابع درسی</li> <li>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مروری بر بیماریهای رایج تغذیه و آشنایی با رژیم درمانی آنها با تاکید بر تامین نیازهای غذایی بیماران مذکور ارائه دهد.</li> <li>۲- سوابق تغذیه ای و پزشکی بیماران را تشکیل پرونده دهد.</li> </ol> </li> </ul>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک و نیم ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	تأیید استاد

## جلسه دوم

### اهداف کلی : بکارگیری اصول صحیح مشاوره

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت اسناد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مرور جلسه قبل و پاسخ به سؤالات دانشجویان</li> </ul>	شناختی						
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱. با بکارگیری اصول صحیح مشاوره و ارتباط با مراجعین را یاد بگیرد و آشنا شود.</p> <p>۲. به اهمیت جلب اعتماد بیمار واقف باشد و بتواند از طریق مصاحبه با بیمار اطلاعات تغذیه لازم را جمع آوری کند .</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب در انتهای جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک و نیم ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	تأیید اسناد

## جلسه سوم

### اهداف کلی: ارزیابی پزشکی و تغذیه ای

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان</li> </ul> <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو باید :</p> <p>۱. با کسب اطلاعات لازم بتواند بیمار را از لحاظ آنترپوومتری و بیوشیمیایی ارزیابی نموده و مشکلات او را شناسایی کند.</p> <p>۲. الگوی مصرف بیمار را با روشهای بررسی تغذیه ای ارزیابی کند..</p>							
	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک و نیم ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	تأیید استاد
	شناختی	در انتهای جلسه					

## جلسه چهارم

### اهداف کلی : تنظیم رژیمهای غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مرور جلسه قبل و پاسخ به سؤالات دانشجویان</li> </ul> <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱. با بررسی بیماری فرد و ارزیابی سطح آگاهی و رفتار تغذیه ای با تکیه بر اهداف مراقبت تغذیه ای رژیم مناسب بیمار را تنظیم نماید.</p> <p>۲. توصیه های تغذیه ای لازم را آموزش دهد.</p>	<p>شناختی و عملکردی</p> <p>شناختی و عملکردی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و جمع بندی مطلب</p> <p>در انتهای جلسه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>تأیید استاد</p>

## جلسه پنجم و ششم

### اهداف کلی : آشنایی با نحوه برخورد با بیماران چاق در مطب و تنظیم رژیم غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. مشاهده نحوه برخورد با بیماران</p> <p>۲. آشنایی با نحوه تنظیم رژیم سرپایی برای بیماران چاق</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>وبزیت و مشاوره بیماران</p>	<p>حضور و مشارکت در مطب</p>	<p>کلینیک تخصصی تغذیه</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>		<p>تکمیل کارپوشه</p>



جلسه هفتم و هشتم

اهداف کلی: آشنایی با نحوه برخورد با بیماران لاغر در مطب و تنظیم رژیم غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>مرور جلسه قبل و پاسخ به سؤالات دانشجویان</li> </ul> <p>۱. مشاهده نحوه برخورد با بیماران</p> <p>۲. آشنایی با نحوه تنظیم رژیم سرپایی برای بیماران لاغر</p>	شناختی شناختی	ویزیت و مشاوره بیماران	حضور و مشارکت در مطب	کلینیک تخصصی تغذیه	سه ساعت		تکمیل کارپوشه

## جلسه نهم و دهم

### اهداف کلی: آشنایی با نحوه پر خورد با بیماران دیابتیک در مطب و تنظیم رژیم غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مرور جلسه قبل و پاسخ به سؤالات دانشجویان</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>۱. مشاهده نحوه پر خورد با بیماران</li> <li>۲. آشنایی با نحوه تنظیم رژیم سربایی برای بیماران دیابتیک</li> </ul>	شناختی	راهنمایی و رفع اشکال	حضور و مشارکت در مطب	کلینیک تخصصی تغذیه	سه ساعت		گزارش کتبی ارزیابی منتقدانه مقاله توسط دانشجو

## جلسه یازدهم و دوازدهم

### اهداف کلی: آشنایی با نحوه برخورد با بیماران هیپرلیپیدمیک در مطب و تنظیم رژیم غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مرور جلسه قبل و پاسخ به سؤالات دانشجویان</li> </ul>							
۱. مشاهده نحوه برخورد با بیماران	شناختی	ویزیت و مشاوره بیماران	حضور و مشارکت در مطب	کلینیک تخصصی تغذیه	سه ساعت		تکمیل کارپوشه
۲. آشنایی با نحوه تنظیم رژیم سرپایی برای بیماران هیپرلیپیدمیک	شناختی						

### جلسه سیزدهم و چهاردهم

### اهداف کلی: آشنایی با نحوه بر خورد با بیماران هیپر تانسیون در مطب و تنظیم رژیم غذایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مرور جلسه قبل و پاسخ به سؤالات دانشجویان</li> </ul>							
۱. مشاهده نحوه برخورد با بیماران	شناختی	ویزیت و مشاوره بیماران	حضور و مشارکت در مطب	کلینیک تخصصی تغذیه	سه ساعت		تکمیل کارپوشه
۲. آشنایی با نحوه تنظیم رژیم سرپایی برای بیماران هیپر تانسیون	شناختی						

## جلسه پانزدهم و شانزدهم

### اهداف کلی: آشنایی با نحوه برخورد با کودکان بیمار در مطب و تنظیم رژیم غذایی

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجوی	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
تکمیل کارپوشه		سه ساعت	کلینیک تخصصی تغذیه	حضور و مشارکت در مطب	ویزیت و مشاوره بیماران	شناختی شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>مرور جلسه قبل و پاسخ به سؤالات دانشجویان</li> </ul> <p>۱. مشاهده نحوه برخورد با کودکان بیمار</p> <p>۲. آشنایی با نحوه تنظیم رژیم سرپایی برای کودکان بیمار</p>

- سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: ارفاق ۱ نمره به دانشجو. فاقه غیبت، و اعلام غیبت های غیرموجه/بیش از یک دهم به آموزش
- نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:
- الف - در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....):
- (۱) گزارش های موردی و یا ارائه ی صبحگاهی، بارم: ۲ نمره
- (۲) تکمیل صحیح و تحویل بموقع کارپوشه، بارم: ۹ نمره
- (۳) مشارکت فعال و منظم: ۵ نمره
- ب - پایان دوره:
- (۱) آزمون پایان ترم، بارم: ۴ نمره

منابع اصلی درس (فرانس):

- ☞ Modern nutrition in health and disease. — 11th ed; 2014
- ☞ KRAUSE'S FOOD & THE NUTRITION CARE PROCESS, 13th ed; 2012;
- ☞ Nutrition and diagnosis-related care. 7th ed